



BAC STAV

Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

Domaines de spécialisation :
Production ou Aménagement



2019-2020



Les 2 domaines de spécialisation possibles au lycée :

Production

- Agronomie
- Zootechnie
- Agroéquipement



OU

Aménagement et Valorisation des Espaces

- Gestion des espaces naturels
- Environnement
- Paysage



Architecture de la formation : 1^{ère} et Tale

MODULES ENSEIGNEMENTS COMMUNS (« C »)	MODULES ENSEIGNEMENTS SPECIFIQUES (« S »)	STAGES : 8 semaines dont 6 sur la scolarité
C1 : Français C2 : Langues vivantes A et B C3 : EPS C4 : Mathématiques / Sciences numériques (TIM) C5 : Culture humaniste et citoyenneté ESC / Philo / Hist-Géo / Education morale et civique (EMC)	S1 : Gestion des ressources et de l'alimentation Bio / Agro/ Physique-Chimie / Agroéquipements (1^{ère} et Tale) S2 : Territoires et sociétés SESG / ESC (1^{ère}) S3 : Technologies (1^{ère}) S4 : Territoires et technologies SESG / Technologies (Tale)	Stages collectifs : 3 semaines Stage individuel : 5 semaines dont 3 sur la scolarité

Technologies : disciplines du domaine de spécialisation (production ou aménagement)

+ ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS : maximum 2 par élève

Architecture de la formation : 1^{ère} et Tale

ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS :

Rugby – Hippologie équitation

– Engagement citoyen – SE Anglais –





Le stage individuel

Quand ? : en classe de 1^{ère}

5 semaines dont 3 prises sur la scolarité

Où ? : en entreprise ou en organisme professionnel

Spécialité Production	Spécialité Aménagement
Exploitation agricole : -PA -PV -Polyculture élevage -Viticulture -...	- Entreprises travaux paysagers - ONF, OFB (garde pêche, garde chasse...) - Syndicat mixte pour la gestion des rivières -Parcs Naturels régionaux – nationaux -Réserves Naturelles -Service espace vert en mairie - CPIE (animation et sensibilisation)



Les stages collectifs

→ **Stage Territoires** (ESC, HG, SESG, technologies) : 1 semaine, en 1^{ère}

→ **Stage Santé Développement Durable (SDD)** : 1 semaine, en 1^{ère}

- journée sur la sécurité au travail
- 4 jours dans les Landes en fin d'année scolaire (voyage d'étude) : premiers secours, activités sportives, visites sites sensibles à la protection de l'environnement et sauvetage côtier

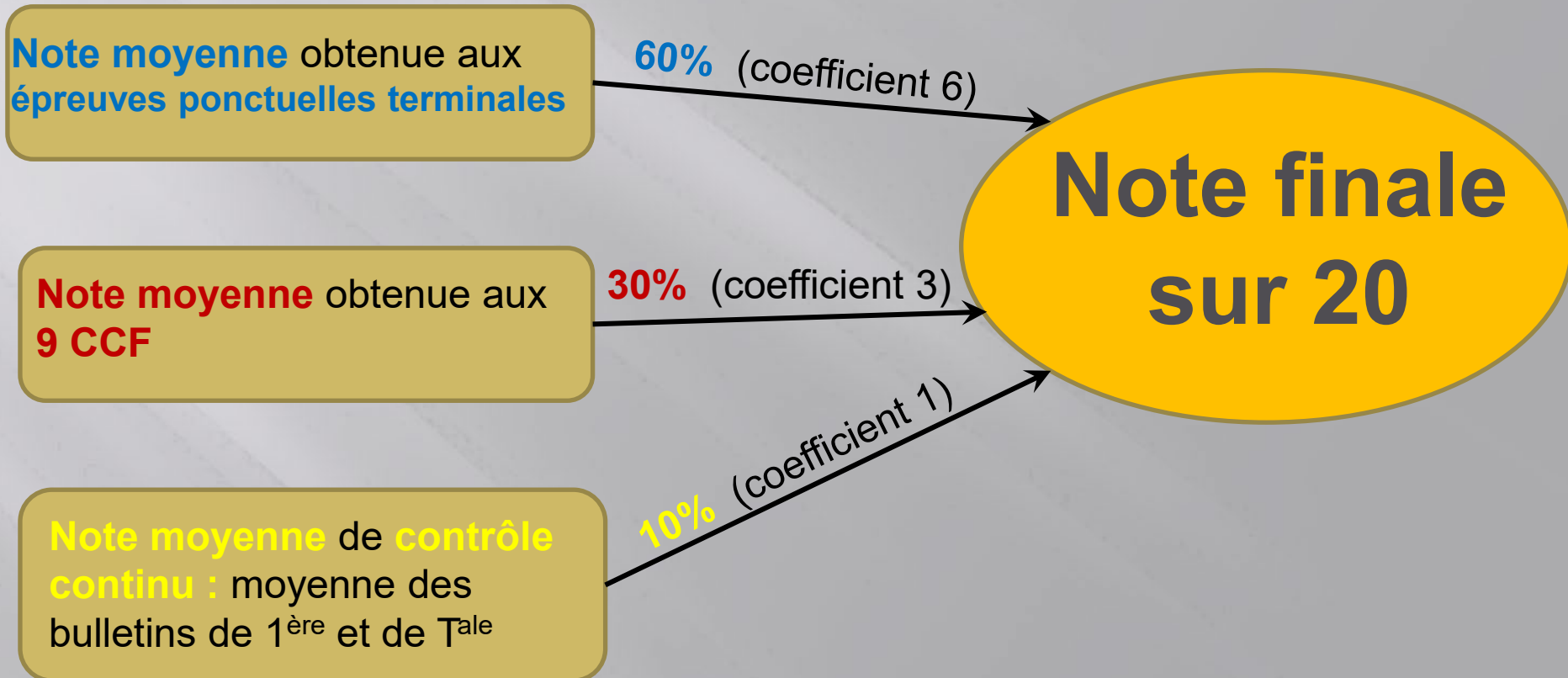
→ **Stage Etude d'une activité dans un territoire** : env. 1 semaine répartie en journées isolées, en Première et Terminale

Journées de visites en lien avec le domaine de spécialisation:

production ou **aménagement**

L'examen du BAC STAV

A la fin des 2 ans, chaque élève obtient une note finale sur 20.
Le bac est obtenu à partir de 10/20.



Présentation des 5 Epreuves Ponctuelles Terminales

Quand ?	Modules et modalités de l'évaluation	Coef
En 1 ^{ère}	Français :	
	• oral (préparation : 30 min ; entretien : 20 min) • écrit (3h00)	5 5
En T ^{ale} (de mars à juin)	Philosophie (écrit : 3h00)	4
	S1: Gestion des Ressources et de l'Alimentation (écrit : 2h30)	16
	S4: Territoires et technologies (écrit : 3h00) en lien avec le domaine technologique*	16
	Epreuve Orale Terminale (20 min): en lien avec un enjeu de société abordé lors de la formation	14

*production ou aménagement

Préparation de l'épreuve terminale anticipée de Français :

- deux bacs blancs écrits pendant l'année
- une semaine sur deux, une heure de français en demi-groupe pour préparer les élèves à l'épreuve orale

Présentation des CCF : 1^{ère} et Tale

Modules et matières concernées + modalités du CCF	Quand ?	Coef
Langue LVA (C2) → une note	Tale	1
Langue LVB (C2) → une note	Tale	1
EPS (C3) → une note, moyenne : ▪ d'une évaluation en 1 ^{ère} ▪ d'une évaluation en Tale	1 ^{ère} et Tale	1
Maths et TIM (C4) → une note, moyenne : ▪ d'une évaluation en 1 ^{ère} : maths (écrit) ▪ d'une évaluation en 1 ^{ère} : TIM (pratique) ▪ d'une évaluation en Tale : maths (écrit+pratique)	1 ^{ère} et Tale	1
ESC (C5) → une note	Tale	1
HG (C5) → une note, moyenne : ▪ d'une évaluation en 1 ^{ère} ▪ d'une évaluation en Tale	1 ^{ère} et Tale	1
Physique-chimie (S1) → une note, moyenne : ▪ d'une évaluation en 1 ^{ère} ▪ d'une évaluation en Tale	1 ^{ère} et Tale	1
Territoires et Sociétés (S2 : ESC + SESG) → une note	1 ^{ère}	1
Technologies (S3, disciplines du domaine techno*) → une note	1 ^{ère}	1

*production ou aménagement

Une semaine de cours « type »

- ❖ **des cours** en classe entière et aussi en demi-groupes (TD, TP)
- ❖ **3h00 de pluridisciplinarité** (« la pluri ») :
 - le mardi après midi de 14h30 à 17h30
 - au moins 2 enseignants avec les élèves pour traiter des thématiques sous différents points de vue
 - des visites, des TP, des TD, des cours en classe entière, des préparations de stages collectifs
 - planning « pluri » affiché dans la salle de classe des élèves
- ❖ **2h00 d'AP** (Accompagnement Personnalisé) :
 - soutien disciplinaire : maths, français, physique-chimie et bio
 - accompagnement à l'orientation des élèves
 - préparation du stage individuel (en 1^{ère}) et de l'épreuve orale terminale (en T^{ale})
 - planning « AP » affiché dans la salle de classe des élèves
- ❖ **2h00 d'EPS** (sport)
- ❖ **Enseignements optionnels** (rugby, hippologie-équitation, SE, etc.)
- ❖ **Attention : EDT « à la semaine » !**

Accompagnement à l'orientation des élèves

En 1^{ère} :

- ❖ **en classe entière, avant les vacances de la Toussaint**
présentation des poursuites d'étude possibles après un bac STAV et des sites web de référence
- ❖ **en classe entière, entre la Toussaint et Noël**
présentation de tous les BTSA
- ❖ **vers le mois de mars, après le second conseil de classe** : si besoin, pour les élèves demandeurs : entretiens individuels pour les aider dans leur démarche d'orientation (pour ceux qui n'ont pas d'idée) et /ou pour envisager une réorientation.
- ❖ **en classe entière, avant les vacances d'été**
présentation de Parcoursup et des principales étapes clé de l'orientation pendant la classe de terminale

Les thématiques de « pluri » : 1^{ère} et T^{ale}

	Thème	Description	Quand ?
Thématiques imposées par le référentiel	1	Gestion des ressources naturelles et de l'alimentation dans la société contemporaine	1 ^{ère} et T ^{ale}
	2	Réaliser des choix techniques en fonction du contexte (en lien avec le domaine de spécialisation : production ou aménagement)	1 ^{ère}
	3	Activités, processus techniques et enjeux sociaux (en lien avec le domaine de spécialisation : production ou aménagement)	T ^{ale}
	4	Chimie et sol	1 ^{ère} et T ^{ale}
	5	Pratiques sociales et professionnelles du numérique	1 ^{ère}
	6	Chaîne énergétique d'un équipement professionnel	T ^{ale}
	7	De la matière au produit fini	1 ^{ère}
	8	Sport et Environnement thématique à l'initiative de l'établissement	1 ^{ère} et T ^{ale}

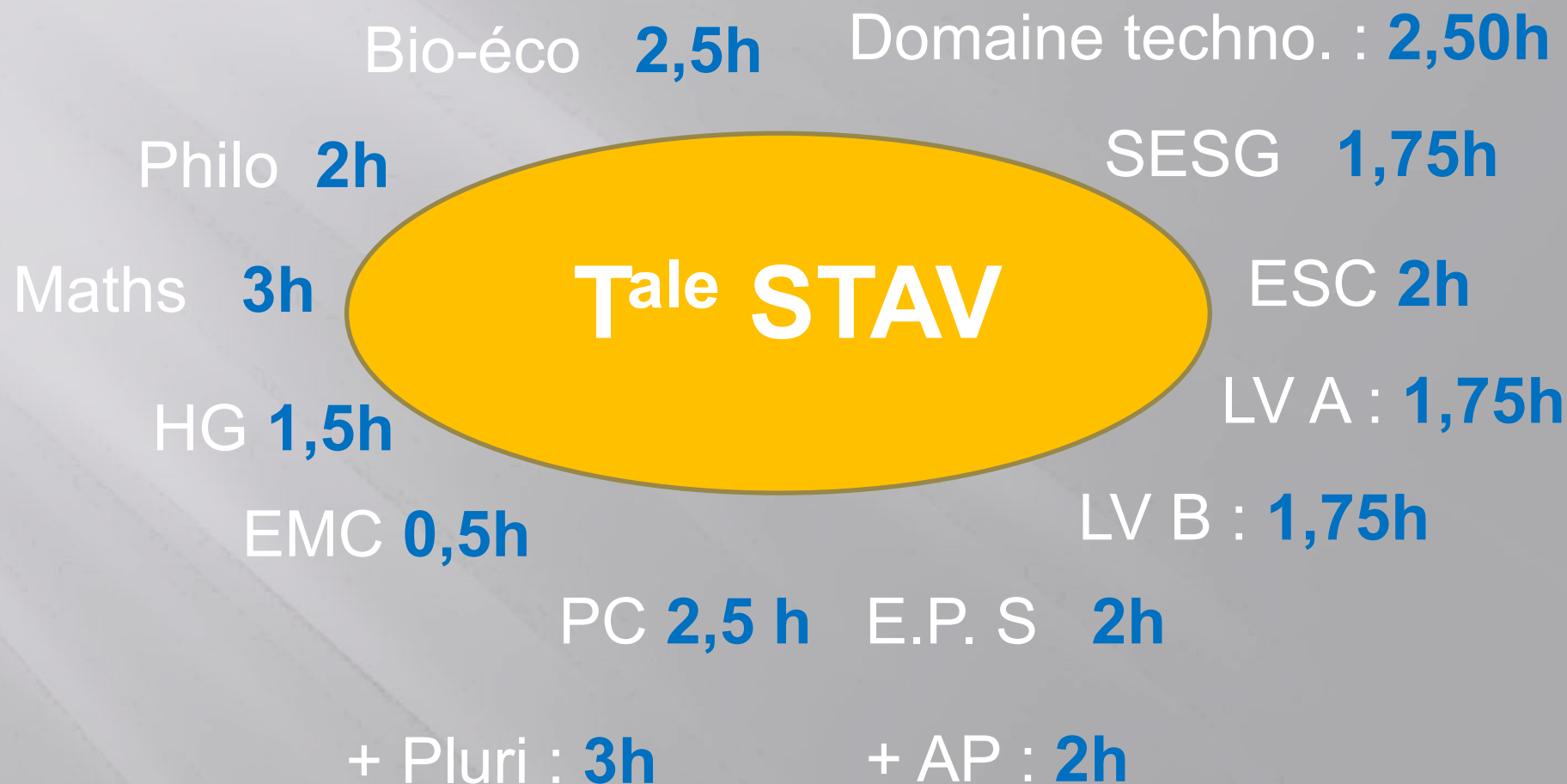
Les horaires hebdomadaires de la classe de **1^{ère} STAV**



Bio-éco	2,5h	Domaine techno. :	2,5h
Français	3,5h	SESG	1,75h
TIM	1h	ESC	2h
Maths	3h	LV A :	1,75h
HG	1,5h	LV B :	1,75h
EMC	0,5h	PC	2 h
		E.P. S	2h
+ Pluri :	3h	+ AP :	2h

+ 10h00 de vie de classe par an

Les horaires hebdomadaires de la classe de **T^{ale} STAV**



+ 10h00 de vie de classe par an

